

Les premiers retours sur l'utilisation de IOTA

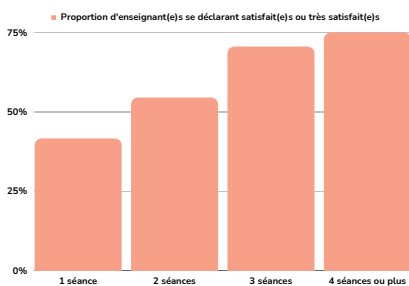


Nous avons pu réaliser un premier retour d'expérience en mars 2023, lors d'un questionnaire. Les enseignantes et enseignants ont alors quelques séances IOTA derrière eux.

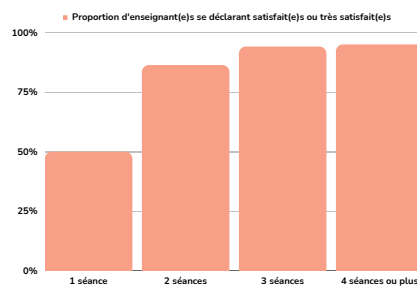
Chacun des graphiques correspond à une question notée de 1 à 5 et représente la proportion d'enseignant(e)s satisfait(e)s*.

En parallèle, certains champs libres nous ont permis de recueillir les retours concernant les aspects de l'expérimentation jugés bénéfiques pour les élèves et les enseignements.

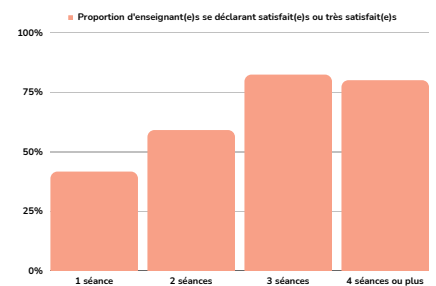
Support opérationnel



Satisfaction globale du projet



Ressources disponibles



“ Plus de coopération et d'échanges entre les élèves. ”

Mme Houzeau,
École Richer - Noirmoutier-en-l'Île.

“ Je constate, notamment, que des élèves peu impliqués dans la vie de la classe se révèlent. ”

Mme Pavard,
École Jean Monnet - Clamart.

“ Le fait que tous les élèves quelque soit leur niveau profitent de l'aide des autres. L'autoévaluation par ses pairs favorise le gommage des différences de niveau. ”

M. Grillet,
École Arc en ciel -
La Séauve-sur-Semène

“ Ce ne sont pas forcément les mêmes qui sont en réussite et capables d'aider les autres. C'est extra pour certains qui peuvent ainsi retrouver un peu de confiance. ”

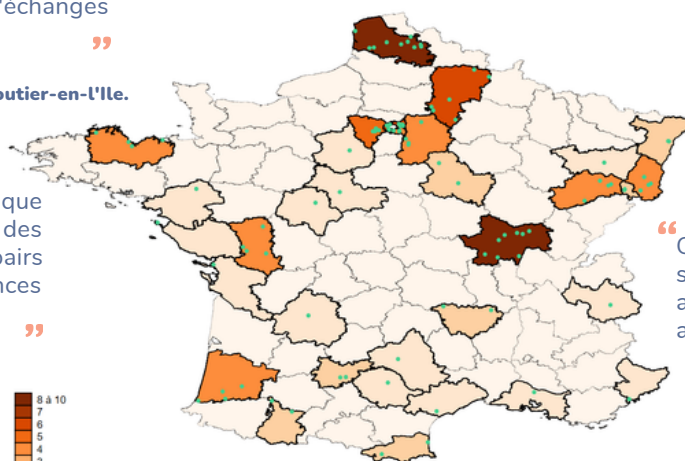
Mme Daubagna,
École Felix Concaret - Tarnos.

“ Ils comprennent qu'ils ne peuvent pas progresser sans s'entraider. ”

M. Spiegelhalter,
École de l'Illberg - Mulhouse

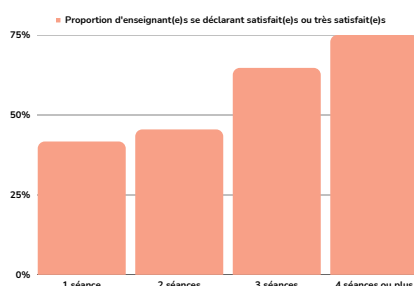
“ Les élèves sont plus à l'écoute entre eux. ”

Mme Rippon,
École Paul Langevin - Trappes.

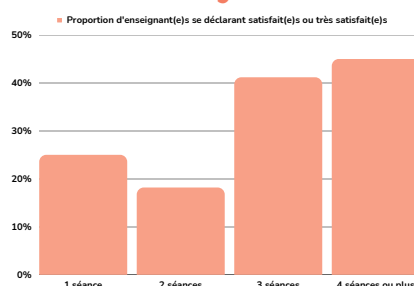


Classes partenaires 2022-2023

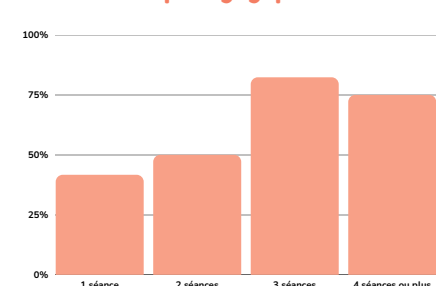
Impact sur l'apprentissage élève



Impact sur l'apprentissage enseignant



Qualité du contenu pédagogique



*Proportion dont la note est supérieure ou égale à 4 sur 5. 73 enseignant(e)s sur 85 ont répondu au questionnaire.